



自学のすすめ



R6.12

自由研究に楽しく取り組むにはどうすればいいの？

まもなく冬休みがやってきます。子どもたちはとても楽しみにしていることと思います。学校がある時よりゆったりと時間を使える冬休みだからこその自由研究にチャレンジしてみましょう。自由研究も自学の1つです。自分で課題を決めて、解決するために追究することで、自分で学ぶ力も高まっていきます。そのためにどのように取り組むとよいか一緒に考えてみましょう。

冬休み中に自由研究に取り組んでみよう！

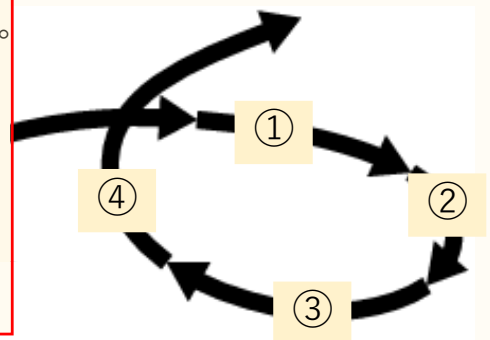


自由研究ってどんなことをするとよいか、いつも悩みます。なんだか難しい気がするのですが・・・。

夏休みや冬休みに自由研究やレポートの課題が出されるのは、自由に使える時間を有効に使って、興味・関心を生かした探究活動に取り組んでほしいからです。

探究活動というと、なんだか難しそうに感じませんか。でも、そんなことはありません。実は下の**4つを意識**すると、どんなことも探究活動になります。

- ①課題（やってみたい・調べてみたいこと）を決める。
- ②必要なことを調べて、計画を立てる。
- ③実際にやってみる。
(実験してみる・観察してみる・調べる等)
- ④振り返って、まとめる。
(分かったこと・気づいたこと・思ったこと
次やりたいこと・これから生かしたいこと等)



それぞれの段階で考えたり、やってみたりしたことを、順にまとめていくと、自由研究やレポートがまとまります。

ここで**ポイントになるのが、「①課題を決める」**ことです。『何をやっていいかわからない、特にやりたいことがない』という子もいるかもしれません。そんな時は、**肩の力を抜いて、「はてなの虫眼鏡」でのぞくつもりで、周りのものを見てみましょう。**そうすると、例えば、「なんでお母さんは目玉焼きが上手に作れるのかな？」「どうして焼くとたまごは白く固まるのかな？」

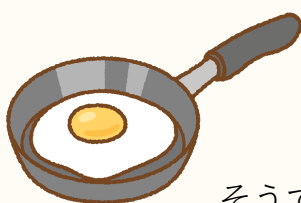
「どのくらい焼くと自分の好みの黄身の硬さになるのかな？」

など、1つのことから「はてな」が出てきます。そして、自分で何度か作ってみるというのも探究活動になります。

どうでしょう、そう考えるとどんなことでも探究活動になり

そうですね。最初から高度なことに取り組む必要はありませんので、

「プチ探究」するつもりで自由研究に取り組んでみましょう。どんなことでも課題を決めて、楽しみながら取り組んでみるのが大事です。



テーマを決めて自由研究にチャレンジしてみよう！



自由研究で何をするといいか、いつも悩んでしまいますが・・・

日常の「はてな？」と思ったことや、興味・関心のあることを掘り下げていきながら、テーマを決めるようにするとよいです。

また、自由研究と言っても、いくつかに分類することができます。

実験をするもの

イメージが付きやすいのが実験をするものです。

例えば：「くだものは水に浮く？浮かない？」

「10円玉をピカピカにしてみよう！」などがあります。



観察をするもの

同じものを時間を変えて観察したり、同じ分類だけど種類の違うものを比べたりするなど、じっくりと見るのが大事になります。

例えば：「雪の結晶を観察しよう」

「生き物（金魚・メダカ・猫など）の観察をしよう」などがあります。

ものづくりに関するもの

工作や調理、プログラミングなど体験したことを、試したことや気づいたこと、さらに調べてみたことも入れながらまとめていきます。

例えば：「地域に伝わるお正月の料理を作ってみよう」

「楽しい雪遊びを詩にしてみよう」などがあります。



調べ学習をするもの

本やインタビュー調査、インターネット等を活用して調べたことをまとめます。小さなことでも実際に調べたことを試したり、自分でやってみたりしたことを入るとレベルアップした内容になります。

例えば：「世界の国旗を調べてみよう」→「自分の家の旗をデザインする」

「日本の災害について調べよう」→「防災リュックを作る」などがあります。

地域・社会の問題解決に関するもの（プチ探究）

地域や社会の問題から、自分が考えられる「課題」を設定します。大事なことは、課題を決めたら、「小さなことでも、必ず自分でやってみる」ということです。

「やってみて気づいたこと」をもとに何回か繰り返すとさらにレベルアップします。

例えば：「家でできるSDGsに取り組んでみよう」

「地域が笑顔になる雪かき大作戦」などがあります。



<自由研究のまとめ方もいろいろあるよ>

- ・模造紙に・スケッチブックに・紙芝居で・タブレットのプレゼンで
- ・絵本や本に（絵や写真、グラフや表を使ってみるのもいいよ！）

<次の内容を入れるといいよ>

- ①動機（調べようと思った理由）
- ②方法（調べた方法）
- ③予想（最初はなんて思っていたか）
- ④研究内容（分かったこと）
- ⑤考察・まとめ（気づいたこと・考えたこと・次にやりたい、生かしたいこと）



リーフレットのバックナンバー
を見ることができます！
いつでも、端末から見
ることができます！



リーフレットの内容について、ご意見、ご感想、取
り上げて欲しいこと等、**皆さんの声をお寄せください。**

一八幡平市教育委員会

教育指導課 TEL 0195-74-2111

