



自学のすすめ



R7.2

家庭学習の取組の様子を教えてください

今年度も八幡平市内の学校では、子どもたちの学習習慣の確立を目指して、家庭学習の取組を進めております。今回はその取組の様子について紹介します。それぞれの取組を参考にし、これからの学習に取り入れていくことで、家庭学習の取組をレベルアップさせていきましょう。

家庭学習の基本的な取り組み方を教えてください



家庭学習ノートの基本的な使い方ってどうしたらいいですか？

松野小の家庭学習の手引きには、家庭学習ノートの使い方が紹介されています。

- ① 勉強した月日（4/9（火）、4月9日 火曜日）
- ② 勉強開始時こくと終了時こく（5:30～6:30、5時30分～6時30分）
- ③ めあてとふりかえりを書く。
- ④ 学習の題名を書く。

これらのことを記入していくことの良さとして「いつ・どのくらい・どんな内容で」学習を行なったのかを自分自身でも自覚することができます。また、記録として残す（レコーディングする）ことで、取組状況を可視化することができます。それにより自分の頑張りを改めて実感することができたり、それぞれの内容にかけた時間を把握することで、時間管理の見直しにつなげたりすることができます。

めあてを立て、振り返りを行うことは、「自己調整」と言われますが、自分の学習状況について把握し、次の取組の改善につなげることができるのです。

こういった意味を改めて意識して取り組んでみることも大切なことです。



「家庭学習カード」の取組もあるようですが……。



田頭小の家庭学習カードは事前に学習内容や取り組む時間の予定を立てられるように工夫されています。また、メディア（テレビ）についても確認できるようにし、学習環境を整えて取り組むことができたかを自分でチェックできるようにしています。

月/日 (曜日)	計 画 (学習する内容)	計画の ◎○△	決めた 時間	実際の 時間	テレビを消す ○×	ふり振り返り	家族 の印	先生 の印
11/14 (木)	四字熟語・英語	◎	2:00 ～ 3:10	2:15 ～ 3:35	○	英語をひたすら読む。身の回りの言葉と英語にするのはとても難しい。	Good!!	
11/15 (金)	ことわざ・漢字	○	3:50 ～ 5:00	4:00 ～ 5:10	○	ことわざがたっくんできた。しらない。ことわざの意味も知ることができた。		

家庭学習カードは、状況を一覧で見ることができるので、一定期間の取組内容・時間等を振り返るためには効果的です。お家の方からもプラス面に注目して評価してもらえるとお子さんのモチベーションアップにもつながります。

家庭学習をレベルアップさせる取組は？



他のお子さんとはどんな内容の家庭学習をしているのですか？

安代小では、みんなのお手本となるような工夫して取り組んでいることが分かるノートや丁寧な取組が力を付けることにつながっているノートなどを「ベストノート」として掲示しています。

百聞は一見にしかずとも言われますが、**良い取組のイメージをもつためには、友達のノートから学ぶことも大切です。**

各校でも廊下や教室に掲示していたり通信で紹介されたりしている場合もありますので、注目してみてください。



家庭学習とメディアとの付き合い方がやはり課題なのですが・・・。

松尾中学校区では、4校一緒に「メディアコントロール」の取組を行なっています。

メディアコントロール3つのねらい

メディア(テレビ、ゲーム、スマホ等)の使用を家族で話し合い、使う時間や番組・アプリ・ソフト等を決め、コントロールする。

コントロールして生み出された時間を有効活用し、家庭学習や家族とのふれあい等で、メディアに依存しない生活のよさを味わう。

メディア使用の自己管理能力を高めることで「メディア依存症」になることを防止するとともに、学力向上へ結びつける。



- *時間のルール*
- ・一日2時間以内(目標)
- ・〇時から〇時まで
- ・〇時以降はやらない など
- *使い方のルール*
- ・〇〇を先にやってから
- ・〇〇の時は使わない
- ・〇〇はやらない(見ない)
- ・休憩時間を決める
- ・使う場所を決める など
- *生活のルール*
- ・〇時に寝る
- ・部屋の明るさや姿勢 など

みんなで取り組むことで「メディアコントロール」への意識が高まるだけでなく、家庭でのルールを確認する機会にもなります。

また、平笠小で「メディアコントロール」の取組を行なったところ、保護者から「『本を読んだりお手伝いの時間を増やしたりする』というめあてにしたことで、メディアに触れる時間を減らすことができました。」という感想が寄せられています。

メディア時間を我慢するというよりも、直接体験や読書のように自分から働きかけて活動する時間を増やし、その楽しさを実感させていくことを大事にしたいものです。



保護者の皆様には、日頃より、子どもたちの学習習慣の確立の取組にご協力いただきありがとうございます。各学校でも工夫しながら、家庭学習の取組を進めているところでは、「**自学の力**」は、**子どもたちにとって「一生の宝」のとなります。**今後も教育委員会、学校、家庭、地域で力を合わせて、子どもたちの自学の力を育てていきましょう。



リーフレットのバックナンバー
を見ることができます！
いつでも、端末から
見ることができます！



リーフレットの内容について、ご意見、ご感想、取り上げて欲しいこと等、**皆さんの声をお寄せください。**

一八幡平市教育委員会

教育指導課 Tel 0195-74-2111

