



おかげさまで冬を満喫！スキー教室

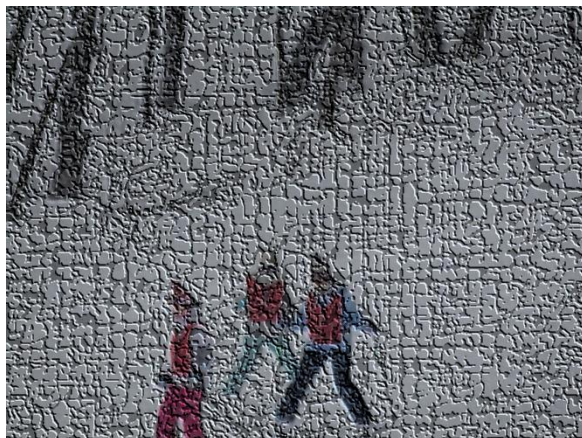
今年のスキー教室を大きな事故やけがも無く、無事終わることができました。保護者の皆様には、用具の準備から当日のご指導まで多大なるご支援、ご協力をいただき感謝申し上げます。多くの皆様のお陰様で子ども達は、スキー場で思う存分、冬ならではのスポーツを体験することができました。体調不良で参加できなかった子どもがいたことは残念でなりません。しかし、参加できたどの子からも「楽しかった」という声が聞こえ、充実した1日になったことをうれしく思っています。

今年度は、昼食をはさみ若干昨年よりも時間を増やしました。子ども達からは、楽しいばかりでなく「もう1回滑りたかった」という声も多数聞かれました。これもひとえに、多少なりともうまく滑れたというその子なりの実感があったからだと思います。スキー学習での一番の目的であるスキーの楽しさが体験できたこと、本当にうれしく思っています。楽しさばかりでなく、雪や自然の素晴らしさ、天候によってはその厳しさも感じ取れたのではないかと考えています。

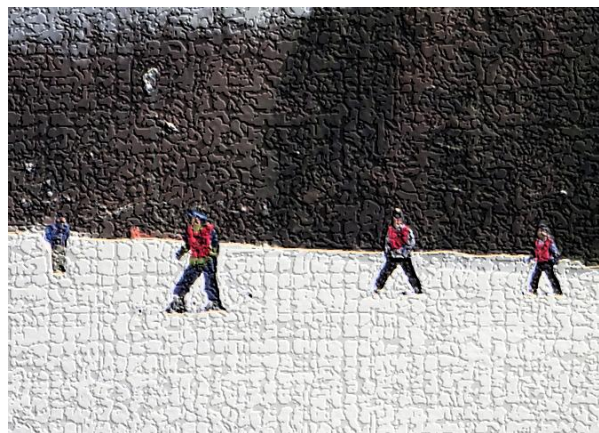
さらに、たくさんの方々のおかげでスキーができる感謝の気持ちももってもらいたいと思っています。そのための投げかけをしてきているつもりではあります。ご指導いただいた方々には、子ども達から心を込めた感謝の手紙が届くことになっております。子ども達は、あたり前のように教えていただいていると思っているかもしれません。些細なことではあるかもしれませんが、たくさんの方々の支えがあるということに気づいてほしいと考えています。最後にご指導いただいた方々に低学年の子ども達が



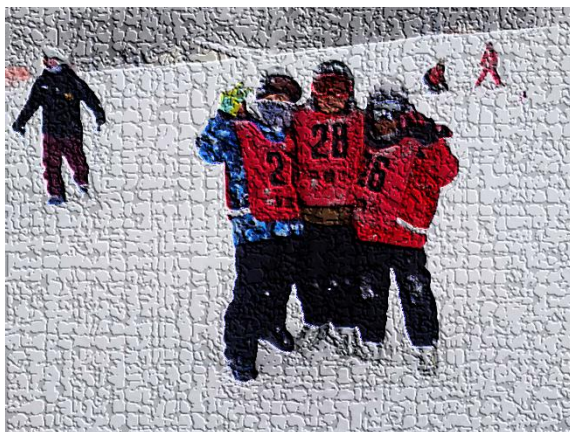
お願いをしました。「来年もお願いします！」お時間に都合がつけば、是非ともお願いいたします。来年も思う存分スキーを楽しむことができることを願ってやみません。



【5・6年生スキー教室の一コマ】



【3・4年生スキー教室の一コマ】



【1・2年生スキー教室の一コマ】

授業参観 あいがとうございました！



【授業参観の様子】

2月13日（木）は、お忙しいところ授業参観にお越しいただきありがとうございました。

本当に多くのおうちの方々にご来校いただき、感謝しております。その後の学級懇談、PTAと遅くまで様々ご意見をいただきありがとうございました。

この1年の子ども達の成長をご覧いただくことができたのではないのでしょうか。学習成果発表会でご覧いただいたように、自分の考えをもったり、話したりする場面をご覧になったことと思います。少しずつではありますが、自分なりに取組めることが増えてきていると思います。学習の振り返りを文章で表すことや、一人あるいはペアで考える時間を設定するなど工夫をしてきました。ご家庭でも、お子様の話に耳を傾けてくださったおかげと思っています。これからも、一人一人が自分の考えをもち、表現できるよう授業を工夫してまいります。

学習の様子から

◇ 5年生

総合的な学習の時間で、自分たちで調べ、考えた「西根ムラサキ」のことを平舘高校の生徒さんに伝える活動がありました。高校生のお兄さんお姉さん方から、温かい励ましや、感心したことなどの声がたくさん聞かれました。忙しい中、わざわざお越しいただきありがとうございました。

◇ 2年生

来年度の運動会に向けて、神楽を6年生から教えてもらっています。指導者の杉田さんにもお越しいただき、ご指導をいただいています。伝統を引き継ぐ大事な取組です。六送会で引継ぎの意味を込めて舞うことになっています。



【平高生への発表の様子】

ある日の出来事から

- ◇ 算数の時間のことです。わり算の結果は正しいのですが、ひっ算の途中を抜かしていたのでした。「何か足りませんか？」と尋ねると、しばらく考えて「あー！」と言。どうしたのか尋ねましたが、まだはっきりとしていなかった様子です。計算の一部を隠してみると、再び「あー！」改めて尋ねると、気づいたことを順序良く説明してくれました。よくよく尋ねると、ひっ算の途中で答えを暗算で見つけていたのです。そのため、答えを書いてひっ算の途中を省いていたのでした。暗算の力がついていること大変うれしく思いました。（途中を忘れずにね）
- ◇ スキー教室でのことです。スキーがなぜ滑るのかについて、リフトの上で尋ねました。これまでの経験や、テレビのコマーシャル（乾いた氷は滑らない）などのことをつなぎ合わせて考えてくれました。ヒントをもとに、見事に答えを導きだしたのです。いくつかのことをつなぎ合わせて考える力が育っていること、本当に素晴らしいと思います。さすが！6年生！さらにその後滑っていると、「校長先生のスキーはどうしてそんなに滑るのですか？」と質問をされました。新たな知識からさらに疑問をもち、考えようとする力にさらに感心しました。