



令和7年度

松尾中学校「まなびフェスト」

「まなびフェスト」とは…
生徒・保護者・教職員
が目標を共有し、子ども
達の確かな成長につなげ
ることを目的とするもの
です。

学校教育目標

「心と体をきたえ、学習と仕事にはげみ、 人と自然を大切にする生徒」

生徒会スローガン

「一流」

「伝統を受け継ぎ、さらに発展した松尾中学校を自分たちの力で創っていく」という決意がこめられています。

目指す生徒像	自己肯定感・個性伸長 自分の良さや特性を知り、自分の能力を伸ばそうとする生徒	情熱・忍耐力 将来の夢をもち、目標実現に向けて粘り強く励み続ける生徒	奉仕・協働 人と自然を大切に、同じ目標に向かって他と協働する生徒
手立て	<p>教師 教育活動全般を通して、生徒の良さや個性を理解し、日常生活や授業、面談等で積極的に認めていく。</p> <p>生徒 行事の取組や振り返り、日常生活を通して、集団の中の自分を見つめ、自分らしく生きることについて考えを深める。</p> <p>家庭 子どもの良さや成長、頑張ろうとしている姿勢を認め、励ます。 定時の起床・就寝と朝食のリズムをつくる。</p>	<p>教師 教師自身が経験と夢を語り、生徒が将来の夢や目指す姿を具体的にもてるよう支援する。 授業では生徒の考えを引き出す場面を設ける。</p> <p>生徒 多くの人との関わりやさまざまな体験を通して視野を広げ、自分の目指す姿を想像した取組と振り返りを大切にする。</p> <p>家庭 生徒が自主的に取り組めるよう、家庭内の環境や家庭学習時間帯を整える。</p>	<p>教師 「^{みのり}農と^{ひかり}輝の大地」学習を計画的・系統的に位置付け、八幡平市の産業と自然の特徴を学ぶ機会を通して、郷土に誇りをもたせる。 福祉・奉仕、地域活動への参加を奨励し、地域貢献の心と自己有用感を高める。</p> <p>生徒 日常生活だけではなく、自然愛護活動など、松尾中独自の活動に仲間とともに励み、地域の人やもの、自然に対する理解を深める。</p> <p>家庭 家事や家業を手伝わせることを通して、子どもの勤労観と家族の一員としての自覚をもたせる。</p>
指標	<p>1 学校評価アンケート「<u>生徒は自分の良さを認めている</u>」と答える生徒の肯定回答 75%以上<R6:73%, R5:80%> 保護者の肯定回答 65%以上<R6:66%, R5:65%></p> <p>2 毎日、同じくらいの時刻に起きて、8:15 登校に遅刻しない生徒の割合 95%以上<新規></p> <p>※アンダーラインは、今年度、重点とする指標です。</p>	<p>1 県学習定着度状況調査「授業中、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか」に積極的肯定回答の生徒 40%以上<R6:41%, R5:47%></p> <p>2 標準学力検査 NRT 結果 2 学年全教科 SS50 以上</p> <p>3 県学習定着度状況調査「<u>学校の授業以外で平日1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか</u>」に1時間以上と回答の生徒 55%以上<R6:56%, R5:63%></p>	<p>1 県学習定着度状況調査「自分の住む地域には、良いところがあると思いますか」積極的肯定回答の生徒 60%以上<R6:56%, R5:75%></p> <p>2 県学習定着度状況調査「<u>平日、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか</u>」に30分以上と回答の生徒 30%以上<R6:27%, R5:34%></p> <p>4 体力・運動能力の総合評価 A B C の生徒男 80% 女 90% <R6:男 83%, 女 91%> <R5:男 76%, 女 92%> <R4:男 91%, 女 95%></p>
昨年度アンケートから	<p>令和6年度学校評価アンケートで成果が上がっている項目、課題が継続している項目（保護者回答）</p> <p>○家事や家業を手伝わせている。 ▲学校の授業以外で1時間以上勉強している。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>1 学期</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2 学期</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>1 学期</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>2 学期</p> </div> <p>■ ととてもよい ■ よい ■ あまりよくない ■ 悪い ■ わからない</p>		